Тезис выступления «Интернет - зависимость подростков»

социальный педагог МБОУ

«Тюбяй-Жарханской СОШ им.С.А.Зверева»

Петровой Татьяны Даниловны

Компьютерная зависимость? Интернет - зависимость? Разве может быть такое? Ну, табакокурение, алкоголизм и наркомания – это понятно: асоциальные зависимости, под которые попадают люди с девиантным, асоциальным поведением. Но, при чем тут компьютер, который имеется едва ли не в каждой российской семье? Вроде бы все так хорошо, так благопристойно: дети занимаются интересным делом, интеллектуальным трудом, а не встречаются где-то на улице с сомнительной компанией, не пьют в подворотнях. Почему же Всемирная ассоциация здравоохранения причислила компьютерную игровую зависимость к разряду тяжелых заболеваний? И сейчас специалисты говорят о том, что существует своеобразный синдром отказа от наркотиков, потому что компьютерная виртуальная реальность является тем же самым наркотиком.

Припомните, как несколько лет назад мы оказались в «плену» игровых автоматов, наводнивших улицы наших городов и затянувших в свои сети не только взрослых, но и школьников и подростков. Не успели оглянуться, как игровые автоматы стали главными «субъектами» в жизни многих людей, диктующими им свои законы и правила…

И если в последнее время бум игровых автоматов несколько поутих, в полной мере заявил о себе интернет. Практически невозможно найти учебное заведение, организацию без наличия в них компьютеров и компьютерных сетей. Таким образом, очередной виток технического прогресса создал еще более замысловатую аддиктивную патологию - интернет-зависимость. Согласно K.Young интернет-зависимость включает в себя следующие формы зависимого поведения: киберсекс, зависимость от общения в интернет-сети, азартные игры в интернет-сети, компульсивные путешествия по чатам, компьютерные игры.
Основной группой риска для развития этой патологии в России являются подростки в возрасте от 13 до 17 лет. **Этому способствует ряд факторов** - широкое распространение домашних компьютеров, легкость подключения к интернет-сети, компьютеризация школьных и студенческих программ обучения, большое количество компьютерных клубов и интернет-салонов, особенно в крупных городах. Как правило, подростки знакомятся с компьютером в школе или компьютерном клубе. Практически все они проходят стадию естественной увлеченности и, хотя многие из них становятся в дальнейшем обычными пользователями, определенная часть переходит в категорию интернет-зависимых.
У таких подростков выявлены некоторые общие черты. Как правило, для них характерны: проблемы в поведении, депрессия или сложности в общении с родителями и сверстниками.

Прежде чем продолжать, я хочу уточнить, что разговор сегодня идет о подростковой интернет- зависимости. И чтобы лучше это понять, давайте остановимся на этом сложном и опасном периоде в жизни каждого человека. Кто же эти порой несносные тинейджеры?

Подросток – это развивающая личность, ищущая ответы на жизненно-необходимые для него вопросы: «Кто я?», «Зачем я?», «Для кого я?» и

«Каков я?». Прибавим к этому «чувство взрослости», испытываемое всеми в возрасте 13-16 лет и эффект «раннего взросления», которое так актуально в наше время. Подросток в современном мире пытается найти не только ответы на эти вопросы, но и реализовать практически их применение. Не всегда у них (взрослеющих детей) это получается хорошо. Если это не получается, дети начинают обращать на себя внимание неадекватным поведением. Подросток начинает бунтовать и искать себя во взрослом мире. Отсюда и появились новомодные молодежные субкультуры, куда входят, подростки, старающиеся бросить вызов или найти ответы на интересующие их вопросы. Поведенческие нарушения нередко ставят в тупик не только родителей, но и опытных педагогов, так как воспитательные меры оказываются недостаточными для исправления подростков.

Молодежные субкультуры:

1.Готы: «печальные служители боли»

Подростки, приписывающие себя к готической субкультуре вовсе, не являются сатанистами, как многие считают. Готы романтизируют смерть, ходят по ночам на кладбища и смотрят фильмы ужасов, но при этом это глубоко одаренные натуры, влюбленные в загадочную готическую культуру и в ее

«темную романтику».

2.Эмо-кидс: дети эмоций

Современная молодежь не является единой. В общей массе подростков выделяют молодежные субкультуры, различающиеся стилями моды, музыкальными стилями или социальными установками. Одной из таких группировок можно назвать направление эмо.

Проблемы, возникающие в подростковом периоде:

1.Нарушения пищевого поведения

Грань, на которую встают многие подростки, тонка. Что это - еще диета или уже пищевое нарушение?

2.Конфликты с родителями

Самые ожесточенные ссоры во время полового созревания происходят между родителями и детьми одного пола: матери

против дочерей, отцы против сыновей. В основе этих ссор лежит конкуренция и ревность.

3.Наркотики

Крик, скандалы и паника - никак не лучшая реакция родителей, заметивших, что их ребенок начал потреблять наркотики.

4.Вечеринки для подростков

Вечеринки – обязательный атрибут жизни тинэйджера.

5.Заболевания кожи лица

Что может быть хуже жирных, красных прыщей в период полового созревания?!

6.Подростки и Конфликты

Спор с ребенком, переживающим пубертатный период, - это одна из самых сложных проблем для родителей. Нередко такие дискуссии заканчиваются хлопаньем дверей и включением стереоустановки на полную мощность.

У современного подростка много возможностей самореализоваться, в этом мы убедились, но что касается детей с проблемами в поведении, депрессивными и испытывающими сложности в общении с родителями и сверстниками. Эти дети самореализуются в интернете. Кажется, ребёнок живёт в сети, его, не интересует ничего, кроме сети, общается он там, играет, отдыхает - всё бесконечно.

Что же он там делает?
Делает уроки? Ищет полезную т нужную информацию? К сожалению статистика говорит обратное 90% детей сталкивались в сети с порнографией, а 65% искали ее целенаправленно. При этом 44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам. И конечно же интернет в первую очередь это возможность бесплатно "покачать" чужие рефераты или музыку, поиграть в компьютерные "стрелялки", посидеть на сайтах сомнительного содержания. Кроме этих основных занятей, можно выделить много других не менее важных и такие как: зависимость от конкретного сайта и сообщества, или (аська, майл-агент), а среди подростков можно проследить стремление к посещению сайтов графоманства и т.д.

В цепочке «подросток – компьютер – интернет» возможно два варианта развития их взаимосвязи: «положительный» и «отрицательный». В первом случаи, подросток разумно и рационально использует потенциал компьютера и Интернет-ресурсов. В этой ситуации ЭВМ и интернет не будут воздействовать на общее состояние здоровье личности и его отношение к нему, а также не приведут к негативным последствиям в психическом развитии личности подростка.

Во втором случаи при частом использовании компьютера и интернета возникают **психологические проявления интернет-зависимости.**

Количество интернет-зависимых подростков в разных странах колеблется от 1,4% до 17,9%, причем в восточных странах они встречаются чаще.

В качестве проявлений интернет-зависимости можно назвать следующие: слишком много времени, проводит в интернете; неспособность

сократить это время, отказаться от предмета зависимости; тревога, скука, раздражительность после нескольких дней, проведенных без Интернета. Количество онлайнового времени, которое позволяет говорить о зависимости, составляет более 20 часов в неделю. Причем, что мальчики более подвержены интернет-зависимости, чем девочки, однако высокий риск стать зависимыми от технологий есть у подростков обоих полов.

Также выяснилось, что страдающие тяжелой формой **интернет-зависимости** подростки в два раза чаще склонны вредить своему здоровью. В частности это проявляется в таких действиях, как выдергивание волос, удары по своему телу, намеренное повреждение кожи (ожоги или щипки). Подростки совершали эти действия как преднамеренно, так и неосознанно. Например, во время приступов отчаяния, когда долго не могли получить доступ к интернету.В этом случае необходима помощь психолога, но до этого доводить не следует.

Главным способом защиты от интернет-зависимости детей, находящихся в группе риска, по мнению авторов исследования, является строгий контроль времени, проводимого ими в Интернете. Такой контроль необходим для всех подростков, но особенно важен для тех, у кого есть социальные и психологические проблемы. Этот контроль необходим в дома и в школе.

Сеть в школах использовалась совершенно бесконтрольно. В начале XXI века правительство- таки обратило свой взор на школьный Интернет. Правда, в основном, с подачи нашего бывшего президента, который начал активно интересоваться Интернетом, и школьным доступом в частности.

Было заявлено, что школьный Интернет часто используется учащимися для посещения порносайтов, сайтов о наркотиках и экстремизме. Министр образования и науки сообщил о необходимости внедрения контент-фильтров на школьные сервера. Установка же дешевых фильтров бессмысленна - "детишки" легко их обойдут, хотя и для надежной работы дорогостоящей системы необходимо постоянно ее улучшать, чем учителя наверняка заниматься не будут, да и средств не хватает.

Неужели все так плохо? На самом деле не сам интернет является виновником найденной взаимосвязи, а тематика сайтов, посещаемых школьниками: так, сексуально ориентированные чаты, онлайн-игры с элементами насилия или веб-сайты с подобной информацией действительно способны привить подросткам асоциальные черты характера и отрицательным образом сказаться на неустойчивой и хрупкой психике.

Подросток во взаимодействии с интернетом находится в большой опасности, а со стороны взрослых должен быть всегда контроль.

Таким образом, приходится очередной раз констатировать тот факт, что развитие цивилизации неизменно сопровождается не только улучшением качества жизни людей, но и порождает новые проблемы, откладывание решения которых грозит значительными последствиями для психического здоровья общества.